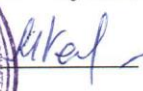


<p>РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО педагогическим советом МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района</p> <p>Протокол № 43 от «27» марта 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Детская школа искусств» Балтасинского муниципального района</p> <p> М.Н.Кадырова</p> <p>Приказ №8-ОД от «27» марта 2019 г.</p>
--	---



## ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

### I. Общие положения

- 1.1. МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) самостоятельна в формировании своей структуры. Деятельность ДШИ осуществляется в виде воспитательно-образовательного процесса и обеспечивающей его финансово-хозяйственной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в ДШИ структурирован по образовательным областям:
  - музыкальное искусство;
  - хореографическое искусство;
  - изобразительное искусство;
  - раннее эстетическое развитие.
- 1.2. Образовательная область в Школе может быть организована в виде относительно самостоятельных структурных единиц – отделений, которые, в свою очередь, подразделяются на объединения. Структурные подразделения Школы по видам искусства:
 

**музыкальное отделение** состоит из следующих объединений: специальное фортепиано, общее фортепиано, отделение народных инструментов, хоровое отделение, теоретическое отделение;

**отделение изобразительного искусства;**

**хореографическое отделение.**
- 1.3. Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с общешкольным планированием и взаимодействует с другими структурными подразделениями Школы.
- 1.4. Преподаватели, работающие в структурном подразделении, являются членами педагогического коллектива Школы, принимают участие в работе Педагогического совета.
- 1.5. Управление деятельностью отделов происходит согласно Уставу Школы. Непосредственно функцию управления выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В структуру отделов входят методические объединения преподавателей. Руководители отделений назначаются и утверждаются приказом директора.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Деятельность структурных подразделений направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования: предпрофессиональных и общеразвивающих.

2.2. Основная цель – обеспечение благоприятных условий для художественно-эстетического воспитания детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности.

2.3. Задачи:

- участие в создании единого культурно-образовательного пространства ДШИ, расширение социальной среды влияния;
- широкое внедрение художественного образования как фактора интеллектуального роста, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и юношества;
- формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности, как в самой школе, так и после её окончания;
- выявление художественно одарённых детей и молодёжи, обеспечение их качественного образования и профессионального самоопределения.

## **III. Функции**

Структурное подразделение в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- 3.1. Осуществляет образовательный процесс, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение дополнительного образования;
- 3.2. Строит образовательный процесс отделения на основе учебного плана;
- 3.3. Вносит предложения администрации школы о составлении расписаний занятий с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- 3.4. Определяет формы, методы и средства обучения с учётом специфики образовательной программы;
- 3.5. Участвует в разработке Плана работы школы с учётом запросов детей, потребностей социума;
- 3.6. Накапливает, обобщает и распространяет опыт педагогической и методической деятельности согласно образовательной программе;
- 3.7. Осуществляет непосредственное сотрудничество со средними и высшими образовательными заведениями искусства и культуры;
- 3.8. Может быть базой учебно-методической практики для студентов среднего и высшего профессионального звена при заключении договора о сотрудничестве;

- 3.9. Осуществляет творческие контакты с организациями-партнерами;
- 3.10. Проводит родительские собрания, воспитательные, культурно-просветительные и другие мероприятия, организует консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся.

#### **IV. Права**

Преподаватели структурного подразделения для обеспечения выполнения своих задач и функций имеют право:

- 4.1. Выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний учащихся;
- 4.2. Представлять на рассмотрение директора ДШИ предложения по вопросам своей деятельности;
- 4.3. Получать от директора Школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 4.4. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

#### **V. Библиотека**

- 5.1. С целью методического обеспечения учебного процесса в ДШИ создаются библиотека и фонотека.
- 5.2. Фонды библиотеки и фонотеки формируются из нотных сборников, учебных и учебно-методических изданий, аудио и видеокассет, и дисков в соответствии с образовательными программами ДШИ.
- 5.3. Право доступа к фондам библиотеки и фонотеки предоставляется учащимся и преподавателям ДШИ.
- 5.4. Учет и выдача материалов, контроль за сохранностью и обновлением фондов осуществляется библиотекарем.

#### **VI. Создание, ликвидация и реорганизация отделения, отдела, комиссии**

- 7.1. Отдел, методическое объединение создается, реорганизуется или ликвидируется в случае изменения задач и функций образовательного учреждения приказом директора по согласованию с педагогическим советом.